

РЕАЛИЗАЦИЯ КАФЕДРОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

**Глушанко В.С., Колосова Т.В., Купцова Д.В.,
Петрище Т.А., Плиш А.В.**

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Одним из направлений международного сотрудничества Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета в области медицинского и фармацевтического образования является деятельность факультета подготовки иностранных граждан. С целью подготовки для зарубежных стран высококвалифицированных профессиональных кадров на кафедре общественного здоровья и здравоохранения реализуются образовательные технологии, соответствующие международным стандартам обучения. Базисом данных технологий является единство учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Разработанные на кафедре образовательные технологии включают в себя ряд взаимосвязанных компонентов: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и информационно-воспитательная работа. Этот системный методологический подход находит свое воплощение в процессе чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий, в период врачебной производственной практики, приема курсового и государственного экзаменов, в ходе преподавания на элективном курсе «Школа менеджмента» и внеаудиторной работы с курируемым землячеством Шри-Ланки.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения осуществляет как додипломную подготовку на I, IV-VI курсах факультета подготовки иностранных граждан по специальности «Лечебное дело», так и ведет преподавание на постдипломном этапе.

На I курсе для зарубежных студентов с 1999/2000 учебного года начато дифференцированное чтение лекций и проведение практических занятий по «Истории медицины и фармации» в соответствии с новой типовой программой. Преподавание предмета на факультете подготовки иностранных граждан предусматривает более подробное изучение особенностей истории медицины и фармации в регионах Юго-Восточной Азии, Африки, странах Ближнего Востока и Средиземноморья. С целью оптимизации изучения данного курса более углубленно рассматриваются вопросы развития медицины и фармации в странах Древнего Востока: Индии, Египте, Китае, Греции и др.; акцентируется внимание иностранных студентов на достижениях средневековой арабоязычной медицины и ее влиянии на

развитие медицинской науки в Западной Европе; большее внимание уделяется достижениям европейских ученых в эпоху Нового Времени и менее подробно излагаются вопросы истории белорусской и российской истории медицины и фармации.

Преподавание основного предмета – социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения – ведется также раздельно-дифференцированно для отечественных и зарубежных студентов IV-VI курсов, по специально разработанным и адаптированным к национальным системам здравоохранения программам.

Для оптимизации преподавания дисциплины заведующим кафедрой, профессором В.С.Глушанко подготовлен курс лекций «Общественное здоровье и здравоохранение» для зарубежных студентов, который издан РИПЦ ВГМУ в 2001 г. В данном курсе лекций рассматриваются следующие вопросы: общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания; здоровье населения и методы его изучения; статистика и ее значение для теории и практики медицины и здравоохранения; медико-социальные аспекты демографии; показатели и методы изучения заболеваемости населения; методики изучения и оценки физического развития; подходы к оценке работы врачей и деятельности медучреждений; профилактический принцип здравоохранения; диспансеризация населения; медико-гигиеническое обучение населения и формирование здорового образа жизни; организация санитарно-эпидемиологической службы, амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной медицинской помощи населению, система охраны материнства и детства, охрана здоровья сельского населения; эпидемиология важнейших острых и хронических заболеваний; основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; экономика, планирование и финансирование здравоохранения и др.

Кроме того, для динамического контроля качества обучения профессорско-преподавательским составом кафедры подготовлен сборник тестовых вопросов и ситуационных задач по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение».

Расширить и углубить уровень знаний в области вышеназванной специальности позволяет программа элективного курса «Школа менеджмента», где детально разбираются вопросы управления, планирования, финансирования и экономики медико-фармацевтического комплекса; фармако-экономические аспекты рационального использования лекарственных средств; основы медицинской и фармацевтической рекламы, маркетинговых коммуникаций; делового общения и др.

На V курсе программой предусмотрено прохождение летней врачебной производственной практики по социальной гигиене, организации и экономике здравоохранения, которое предполагает закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, совершенствование практических

навыков, приобретенных в процессе обучения, детальное ознакомление и анализ организации поликлинической и стационарной помощи населению. Для этого сотрудниками кафедры специально разработано 3 варианта индивидуальных заданий. При прохождении практики на базах ЛПУ г. Витебска студенты выполняют задания, отражающие организацию амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. При прохождении производственной практики за пределами Республики Беларусь выполняется индивидуальное задание по оценке состояния здоровья населения и службы здравоохранения страны пребывания. В данном задании предусматривается характеристика здоровья населения, организации национальной службы здравоохранения и деятельности медицинского учреждения по месту прохождения практики в качестве помощника врача с последующим анализом и формулировкой выводов и предложений.

Курсовой и государственный экзамены для зарубежных студентов проводятся с учетом дифференцированного подхода. С этой целью создан отдельный учебно-методический комплекс, включающий пакет билетов для устного собеседования, практических навыков и блок ситуационных задач.

При кафедре работает студенческий научный кружок, в котором ведутся исследования по различным направлениям: реализация современных медицинских технологий, применяемых при оказании специализированных и узкоспециализированных видов помощи, и оценка их качества; автоматизированные системы управления в здравоохранении; история развития медицины и фармации за рубежом; оптимизация валеологического образования студентов-медиков и др. Зарубежные студенты принимают активное участие в работе кружка, выступают с докладами на республиканских и международных конференциях. Так, на 53-ей итоговой научной конференции студентов и молодых ученых ВГМУ получил высокую оценку доклад студента Раджапакса Самади Вишваната (Шри-Ланка) на тему «Аюрведа – система естественного оздоровления».

На кафедре разработана программа взаимодействия с курируемым землячеством Шри-Ланки. В соответствии с этой программой регулярно проводятся встречи коллектива кафедры со студентами землячества. Для управления избран полномочный представитель (президент) землячества и секретариат, включающий вице-президента и секретарей по академической работе, по культуре и туризму, по финансам, по спорту и оздоровлению. Совместными усилиями сотрудников кафедры и ланкийских студентов создан стенд «Землячество Шри-Ланки Витебского государственного медицинского университета» и оформлено два фотоальбома. В глобальной сети Internet размещена информация о землячестве и кафедре-кураторе.

По инициативе студентов землячества впервые в университете была проведена встреча ланкийских студентов с представителями Белорусского Патриотического Союза Молодежи и профсоюзного комитета студентов

ВГМУ, на которую были приглашены сотрудники деканата факультета подготовки иностранных граждан, кафедры-куратора, практический психолог и др.

Таким образом, на кафедре общественного здоровья и здравоохранения реализуются современные, соответствующие международным стандартам, образовательные технологии, которые обеспечивают высокий уровень профессиональной подготовки специалистов для зарубежных стран.